



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ
& ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός του ερωτηματολογίου είναι να υποστηρίξει τη διαδικασία αξιολόγησης της διδασκαλίας κάθε μαθήματος, με στόχο τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος. Η συνεισφορά σας σε αυτή την προσπάθεια είναι πολύτιμη.
- Το ερωτηματολόγιο είναι αυστηρά ανώνυμο.
- Παρακαλούμε σημειώστε μόνο μια απάντηση σε κάθε ερώτηση. Αν κάποια ερώτηση δεν έχει εφαρμογή στο συγκεκριμένο μάθημα, αφήστε τη κενή.

Μάθημα:	Διδάσκων:
Ακαδ. Έτος:	Ημερομηνία:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαραδέκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
5. Πόσο ικανοποιητική βρίσκετε τη βιβλιογραφία που προτάθηκε ή τις σημειώσεις που χορηγήθηκαν;					
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					
7. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.					
8. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					
9. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφή και η βαθμολογία είναι δίκαια;					

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

10. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
11. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
12. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
13. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
14. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
15. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
16. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
17. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
18. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
19. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
20. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξουν την κρίση τους;					
21. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
22. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

Γ. Το Εργαστήριο:

	1	2	3	4	5
23. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;					
24. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;					
25. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;					
26. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;					

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
27. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .					
28. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.					
29. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
30. Μελετώ συστηματικά την ύλη.					
31. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες					

Παρατηρήσεις και σχόλια: