



Θέμα εργασίας μαθήματος: *Μοντελοποίηση νοητικής δραστηριότητας
αυτουργών σε πραγματικά πεδία δράσης*

Μάθημα: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Εξάμηνο: 8^ο

Διδάσκων: Β. Παπακωστόπουλος

Προσδιορισμός πεδίου μελέτης

Καλείστε να επιλέξετε ένα πεδίο δραστηριότητας, το οποίο είναι καλά προσδιορισμένο ως προς i) τους στόχους που πρέπει να επιτευχθούν, ii) το χώρο δράσης στον οποίο εκτυλίσσονται οι επιμέρους δράσεις και iii) την αμεσότητα αξιολόγησης του παραγόμενου αποτελέσματος. Κατά προτίμηση, επιλέξτε ένα πεδίο δράσης στο οποίο μπορείτε να έχετε μεγαλύτερη ευχέρεια πρόσβασης μελέτης (π.χ. δυνατότητα καταγραφής όλων των επιμέρους δράσεων), καθώς επίσης και να μπορείτε να παρατηρήσετε την ίδια δραστηριότητα παραπάν από μια φορά, οποιαδήποτε στιγμή.

Στάδιο 1^ο:

Στο πρώτο στάδιο ανάλυσης, καλείστε να κάνετε μια συνοπτική περιγραφή:

- i. των “στόχων” του πεδίου δραστηριότητας και των “κανόνων” που θα πρέπει να τηρούνται για την επίτευξη των στόχων (σ.σ. σε ένα επιτραπέζιο ή ομαδικό παιχνίδι, οι “κανόνες” είναι τεχνητοί περιορισμοί που ορίζονται και συμφωνούνται από τους εμπλεκόμενους δράστες. Αντίθετα, σε πραγματικά πεδία δραστηριοτήτων, όπως, εργασιακοί χώροι, εργαστήρια κλπ., οι “κανόνες” μπορεί να είναι φυσικοί, χρονικοί ή και λειτουργικοί περιορισμοί που θα πρέπει να ληφθούν υπόψη από τους εμπλεκόμενους δράστες προκειμένου να επιτύχουν τον επιδιωκόμενο στόχο).
- ii. των “μέσων” (π.χ. εργαλεία, φυσικά αντικείμενα) που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή των επιμέρους δράσεων, καθώς επίσης και τη χωροθέτηση τους στο φυσικό πλαίσιο δράσης.
- iii. των μέσων συλλογής-καταγραφής που χρησιμοποιήσατε για την άντληση των παραπάνω πληροφοριών.

Οι εργασίες σας θα πρέπει να είναι σε μορφή παρουσίασης 10 – 15 σελίδων (power point) με κατάλληλα σχήματα φωτογραφίες και επεξηγήσεις. Οι εργασίες θα παρουσιαστούν και θα σχολιαστούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Στάδιο 2^ο:

Στο δεύτερο στάδιο ανάλυσης, καλείστε να προβείτε στην:

- i. αποτύπωση της σειράς διαδοχής ενεργειών (διάγραμμα ροής) και των εμπλεκόμενων τεχνημάτων.

- ii. αποτύπωση των κύκλων δράσης (προσδιορισμός φάσεων επιτέλεσης δραστηριότητας βάσει παρατηρήσιμων ιχνών από τις βιντεοκαταγραφές)
- iii. μοντελοποίηση των λειτουργικών μορφωμάτων τεχνημάτων (εμφωλευμένων σε κάθε κύκλο δράσης).

Οι εργασίες σας θα πρέπει να είναι σε μορφή παρουσίασης 10 – 15 σελίδων (power point) με κατάλληλα σχήματα φωτογραφίες και επεξηγήσεις. Οι εργασίες θα παρουσιαστούν και θα σχολιαστούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Στάδιο 3^ο:

Το υλικό που θα συγκεντρώσετε από τα παραπάνω στάδια θα αποτελέσει τη βάση για την περαιτέρω ανάλυση και μοντελοποίηση της νοητικής δραστηριότητας των εμπλεκόμενων αυτοργών στο εν λόγω πεδίο μελέτης.

Περαιτέρω διευκρινήσεις θα δοθούν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Σημειώσεις:

1. Οι εργασίες είναι ομαδικές (3 έως 4 άτομα) και αντιστοιχούν στο 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος.
2. Οι ομάδες θα παραμείνουν οι ίδιες σε όλα τα στάδια ανάλυσης κάθε πεδίου δραστηριότητας.
3. Η ανάρτηση των εργασιών κάθε ομάδας θα πρέπει να γίνεται μέσω e-class, με τον τίτλο «CScience_ergasia 1_dspd...» με τα ονόματα σε μορφή: Αριθμός μητρώου / Επίθετο / όνομα.
4. Οι τελικές εργασίες θα παρουσιαστούν την ημέρα των γραπτών εξετάσεων του μαθήματος.